

CHOIX.org parle de la violence des gangs de jeunes

Activité 1

Titre : *Guerre des gangs*

Pertinence de l'activité dans le cadre du programme :

- *Éducation physique et santé, 9^e et 10^e année* (Consommation et abus de substances, sécurité personnelle et prévention des blessures, prise de décisions, résolution de conflits, aptitudes sociales)
- *Éducation physique et santé, 11^e et 12^e année* (Consommation et abus de substances, sécurité personnelle et prévention des blessures, prise de décisions, résolution de conflits, aptitudes sociales)

Format : Jeu questionnaire avec un animateur, à l'image du populaire jeu questionnaire télévisé *La Guerre des clans*.

Public cible : Élèves de la 9^e à la 12^e année

Durée : 30 minutes

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves au phénomène des gangs de jeunes.
- Prendre le pouls des connaissances absorbées relativement à ce phénomène.
- Démontrer, grâce à l'activité, à quel point il est facile de créer ce qui ressemble à des liens familiaux dans un gang et comment les gangs de jeunes peuvent constituer un semblant de famille.

Instructions :

- a) Divisez le groupe en deux clans, qui peuvent se choisir un nom particulier.
- b) Le jeu se déroule comme suit :
 - L'animateur pose les questions ci-dessous.
 - Si le temps le permet, l'animateur peut imprimer les questions sur des cartes pour donner l'impression d'un vrai jeu télévisé;
 - Chaque bonne réponse vaut **10 points**. La première équipe qui répond à la question a le droit de parole. Elle a trois chances de fournir toutes les réponses à la question avant que l'autre équipe reçoive le droit de réplique;
 - L'équipe qui obtient le plus de points remporte la partie. Au total, **70 points** sont en jeu (7 réponses).

1) *Quels sont les trois types de gangs?*

- Réponses :**
- 1) gangs criminels
 - 2) gangs de jeunes
 - 3) gangs en herbe

2) *Quelles sont les quatre provinces les plus touchées par le phénomène des gangs de jeunes?*

- Réponses :**
- 1) Ontario (3320)
 - 2) Saskatchewan (1315)
 - 3) Colombie-Britannique (1027)
 - 4) Alberta (668)

3) *Nommez quatre mythes associés aux gangs de jeunes.*

- Réponses :**
- 1) Le gang te protégera.
 - 2) Le gang est comme une famille.
 - 3) Le gang est respecté par la communauté.
 - 4) Un gang se crée autour de l'appartenance à une même ethnie.

4) *Nommez quatre endroits où les gangs peuvent chercher de nouvelles recrues.*

- Réponses :**
- 1) arcades
 - 2) cours d'école et parcs
 - 3) centres commerciaux
 - 4) auprès de la famille des membres du gang de jeunes

5) *Nommez cinq raisons possibles de quitter un gang de jeunes.*

- Réponses :**
- 1) la peur;
 - 2) de sérieux événements se sont produits;
 - 3) vouloir suivre une voie différente;
 - 4) vouloir passer du temps avec quelqu'un hors du gang de jeunes;
 - 5) le gang est surveillé par un corps policier.

6) *Nommez huit signes qui indiquent qu'un ami fait peut-être partie d'un gang de jeunes.*

- Réponses :**
- 1) il porte des vêtements ou des accessoires liés à un gang;
 - 2) il a un tempérament plus agressif, moins patient;
 - 3) il porte une arme;
 - 4) il a des ecchymoses et des coupures sur le corps et ne peut expliquer leur provenance;
 - 5) il utilise une nouvelle gestuelle;
 - 6) il fait l'école buissonnière;
 - 7) il fréquente de nouveaux amis;
 - 8) il a des effets personnels à l'effigie ou au slogan d'un gang.

7) *Nommez sept moyens d'intervenir lorsqu'on veut aider un ami impliqué dans un gang de jeunes.*

- Réponses :**
- 1) parler à son ami;
 - 2) être à son écoute sans le juger ni lui faire la morale;
 - 3) trouver ensemble les avantages et les inconvénients;
 - 4) être respectueux de ses sentiments;
 - 5) lui suggérer d'autres solutions;
 - 6) lui suggérer de l'aide professionnelle;
 - 7) connaître ses propres limites

Question boni : *Nommez deux sources utiles pour vous renseigner davantage sur les gangs de jeunes.*

Réponses :

- 1) **CHOIX.org** – revue en ligne
- 2) **CHOIX.org** – zone d’info